

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Машинист локомотива

Квалификации:

Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста
тепловоза

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.04 ИСТОРИЯ** разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История для профессиональных образовательных организаций – одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 от 26.02. 2015 г., **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчик:

Непомнящих Елена Николаевна, преподаватель истории и обществознания ГБОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей

общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего звена: **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную групп профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.04 История, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символом (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных

- и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Самостоятельная работа студентов организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 часов;

самостоятельной работы студента 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для профессий:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная работа обучающегося:	86
1. Раздел 1. Древнейшие стадии человечества	5
2. Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	3
3. Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	4
4. Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	6
5. Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	6
6. Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.	9
7. Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи	8
8. Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	5
9. Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	4
10. Раздел 10. Российская империя в XIX веке	8
11. Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	4
12. Раздел 12. Между мировыми войнами	4
13. Раздел 13. Вторая Мировая Война. Великая отечественная война	4
14. Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	6
15. Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.	6
16. Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 История
23.01.09 Машинист локомотива**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Урове нь усвоен ия
	1	2	3	4
1, 2	Введение	Введение <u>Содержание учебного материала.</u> Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. <i>Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i> Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2 2	1
3, 4	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. <i>Условия жизни и занятия и первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака.</i> Достижения людей палеолита. Причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	4 2	1
5, 6		Неолитическая революция и ее последствия. <u>Содержание учебного материала.</u> Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. <i>Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.</i> Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. <i>Индоевропейцы и проблема их прародины.</i> Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. <i>Укрепление власти вождей.</i> Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	
	Самостоятельная работа № 1 к Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		5	

	Реферат на тему (по выбору студентов): 1. Археологические памятники палеолита на территории России 2. Неолитическая революция на территории современной России.			
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		8	
7, 8		Древнейшие государства. <u>Содержание учебного материала.</u> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	2	1
9		Великие державы Древнего Востока. <u>Содержание учебного материала.</u> Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	2
10		Древняя Греция. <u>Содержание учебного материала.</u> Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. <i>Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.</i> Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.	1	2
11		Древний Рим. <u>Содержание учебного материала.</u> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. <i>Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.</i> Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. <i>Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.</i> Разделение Римской империи на Восточную	2	2

		и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
12. 13		Культура и религия Древнего мира. <u>Содержание учебного материала.</u> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. <i>Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян.</i> Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2	2
14	Контрольная работа № 1 « Цивилизации Древнего мира »		1	3
	Самостоятельная работа № 2 к Раздел 2. Цивилизации Древнего мира Доклад на тему (по выбору студентов): <ol style="list-style-type: none"> Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. 		3	
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		12	
15		Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. <u>Содержание учебного материала.</u> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. <i>Крещение варварских племен.</i> Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.	1	1
16		Возникновение ислама. Арабские завоевания. <u>Содержание учебного материала.</u> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура	1	2

		исламского мира. Развитие науки.		
17		Византийская империя. <u>Содержание учебного материала.</u> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. <i>Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.</i> Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. <i>Византия и страны Востока.</i> Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии.	1	2
18, 19		Восток в Средние века. <u>Содержание учебного материала.</u> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. <i>Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.</i> Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	2
20		Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. <u>Содержание учебного материала.</u> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. <i>Франкские короли и римские папы.</i> Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. <i>Норманны и их походы.</i>	1	2
21		Основные черты западноевропейского феодализма. <u>Содержание учебного материала.</u> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. <i>Причины возникновения феодализма.</i> Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1	2
22		Средневековый западноевропейский город. <u>Содержание учебного материала.</u> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры.. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1	2
23		Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. <u>Содержание учебного материала.</u> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение	1	2

		церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		
24		Зарождение централизованных государств в Европе. <u>Содержание учебного материала.</u> Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.	1	2
25		Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. <u>Содержание учебного материала.</u> Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (<i>стили, творцы, памятники искусства</i>). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. Практические занятия:	1	2
26	Контрольная работа № 2 « Цивилизации Запада и Востока в Средние века»		1	3
	Самостоятельная работа № 3 к Разделу 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Доклад на тему (по выбору студентов): 1. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. 2. Принятие христианства славянскими народами. 3. Китайская культура и её влияние на соседние народы. 4. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. 5. Структура и сословия средневекового общества. 6. Повседневная жизнь горожан в Средние века. 7. Крестовые походы, их последствия. 8. Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. 9. Культурное наследие европейского Средневековья.		4	

	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		12	
27, 28		Образование Древнерусского государства. <u>Содержание учебного материала.</u> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. <i>Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</i> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. <i>Варяжская проблема.</i> Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	2	1
29		Крещение Руси и его значение. <u>Содержание учебного материала.</u> Начало правления князя Владимира Святославича. <i>Организация защиты Руси от кочевников.</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	2
30		Общество Древней Руси. <u>Содержание учебного материала.</u> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. <i>Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.</i> Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	2
31		Раздробленность на Руси. <u>Содержание учебного материала.</u> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	2
32, 33		Древнерусская культура. <u>Содержание учебного материала.</u> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (<i>слово, житие, поучение, хождение</i>). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (<i>мозаики, фрески</i>). Иконы. <i>Декоративно-прикладное искусство.</i> Развитие местных художественных школ.	2	2
34, 35		Монгольское завоевание и его последствия. <u>Содержание учебного материала.</u> Монгольское нашествие. Сражение на	2	2

		Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. <i>Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.</i> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
36		Начало возвышения Москвы. <u>Содержание учебного материала.</u> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	2
37, 38		Образование единого Русского государства. <u>Содержание учебного материала.</u> Русь при преемниках Дмитрия Донского. <i>Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., ее итоги.</i> Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. <i>Происхождение герба России.</i> Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	2
	Самостоятельная работа № 4 к Разделу 4. От Древней Руси к Российскому государству Презентация на тему (по выбору студентов): 1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. 2. Крещение Руси: причины, основные события, значение. 3. Владимиро-Суздальское княжество 4. Деревянное и каменное зодчество. 5. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. 6. Куликовская битва, ее значение. 7. Образование единого Русского государства и его значение.		6	
	Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству		10	
39,		Россия в правление Ивана Грозного.	2	2

40	<p><u>Содержание учебного материала.</u> <i>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI в., нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</i></p>		
41, 42	<p>Смутное время начала XVII в. <u>Содержание учебного материала.</u> Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p>	2	2
43	<p>Экономическое и социальное развитие России в XVII в. <u>Содержание учебного материала.</u> Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.</p>	1	2
44, 45	<p>Становление абсолютизма в России. <u>Содержание учебного материала.</u> Внешняя политика России в XVII в. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразования в армии.</i> Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. <i>Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</i></p>	2	2

46, 47		Культура XIII—XV в.в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. <u>Содержание учебного материала.</u> Летописание. Важнейшие памятники литературы (<i>памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения</i>). Развитие зодчества (Московский Кремль, <i>монастырские комплексы-крепости</i>). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI в. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2	2
48	Контрольная работа № 3 « Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству »		1	3
	Самостоятельная работа № 5 к Разделу 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству Презентация на тему (по выбору студентов): 1. Опричнина, споры о ее смысле. 2. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. 3. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. 4. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. 5. Культура России XVII в.		6	
	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.		13	
49		Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. <u>Содержание учебного материала.</u> <i>Новые формы организации производства. Накопление капитала.</i> Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. <i>Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.</i> Революция цен и ее последствия.	1	1
50		Великие географические открытия. Образования колониальных империй. <u>Содержание учебного материала.</u> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. <i>Испанские и португальские колонии в Америке.</i> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	2

51	<p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. <u>Содержание учебного материала.</u> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. <i>Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.</i> Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p>	1	2
52	<p>Реформация и контрреформация. <u>Содержание учебного материала.</u> Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p>	1	2
53	<p>Становление абсолютизма в европейских странах. <u>Содержание учебного материала.</u> Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. <i>Франция при кардинале Ришелье. Fronde.</i> Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII – XVIII вв. Англия в эпоху Тюдоров. <i>Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</i> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещённый абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, монархии Габсбургов.</p>	1	2
54	<p>Англия в XVII – XVIII в.в. <u>Содержание учебного материала.</u> Причины и начало революции в Англии. <i>Демократические течения в революции. Провозглашение республики.</i> Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII в. Колониальные проблемы. Подъём мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>	1	2
55	<p>Страны Востока в XVI – XVIII в.в. <u>Содержание учебного материала.</u> Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. <i>Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.</i> Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции.</p>	1	2

56	<p>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. <u>Содержание учебного материала.</u> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p>	1	2
57	<p>Международные отношения в XVII—XVIII вв. <u>Содержание учебного материала.</u> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII в. Династические войны XVIII в. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны.</p>	1	2
58	<p>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. <u>Содержание учебного материала.</u> Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.</p>	1	2
59	<p>Война за независимость и образование США. <u>Содержание учебного материала.</u> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p>	1	2
60	<p>Французская революция конца XVIII в. <u>Содержание учебного материала.</u> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. <i>Конституционалисты, жирондисты и якобинцы.</i> Конституция 1791 г. <i>Начало революционных войн.</i> Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>	1	2

61	Контрольная работа № 4 « Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв. »		1	3
	Самостоятельная работа № 6 к Разделу 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв. Презентация, реферат на тему (по выбору студентов): <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение ранних капиталистических отношений. 2. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. 3. Высокое Возрождение в Италии. 4. Крестьянская война в Германии. 5. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. 6. Итоги, характер и значение Английской революции. 7. Сёгунат Токугавы в Японии. 8. Европейские колонизаторы в Индии. 9. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. 10. Идеология Просвещения и значение ее распространения. 11. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. 12. Якобинская диктатура. 		9	
	Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи		9	
62, 63, 64		Россия в эпоху петровских преобразований. <u>Содержание учебного материала.</u> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына.</i> Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. <i>Первые преобразования.</i> Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. <i>Прутский и Каспийский походы.</i> Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. <i>Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать.</i> Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	3	1
65		Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. <u>Содержание учебного материала.</u> Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения.	1	2

		Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.		
66, , 67		<p>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг.</i> Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа.</p> <p>Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p>	2	2
68, 69		<p>Русская культура XVIII в.</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. <i>Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин).</i> Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции.</i> Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).</p>	2	2
70	Контрольная работа № 5 «Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи»		1	3
	<p>Самостоятельная работа № 7 к Разделу 7. «Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи»</p> <p>Презентация, реферат на тему (по выбору студентов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги и цена преобразований Петра Великого. 2. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. 3. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. 4. Историческая наука в России в XVIII в. 		8	

	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		4	
71		Промышленный переворот и его последствия. <u>Содержание учебного материала.</u> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. <i>Технический переворот в промышленности.</i> От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. <i>Появление новых видов транспорта и средств связи.</i> Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. <i>Конец эпохи «свободного капитализма».</i> Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. <i>Финансовый капитал.</i> Роль государства в экономике.	1	1
72		Международные отношения. <u>Содержание учебного материала.</u> Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. <i>Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.</i> Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. <i>Противоречия между державами.</i> Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.	1	2
73		Политическое развитие стран Европы и Америки. <u>Содержание учебного материала.</u> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 – 1849 г.г.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX в. <i>Истоки конфликта Север – Юг. Президент А. Линкольн.</i> Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. <i>Первые социалисты.</i> Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. <i>Течения внутри социал-демократии.</i>	1	2
74		Развитие западноевропейской культуры.	1	2

		<u>Содержание учебного материала.</u> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. <i>Революция в физике.</i> Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
	Самостоятельная работа № 8 к Разделу 8. «Становление индустриальной цивилизации» Реферат на тему (по выбору студентов): <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. 2. Крымская (Восточная) война и ее последствия. 3. Гражданская война в США. 4. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. 5. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. 6. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. 7. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. 8. Автомобили и воздухоплавание. 		5	
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
75		Колониальная экспансия европейских стран. Индия. <u>Содержание учебного материала.</u> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <i>Индия под властью британской короны.</i> Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	1	1
76		Китай и Япония. <u>Содержание учебного материала.</u> Начало превращения Китая в зависимую страну. <i>Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</i> Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	2
	Самостоятельная работа № 9 к Разделу 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Доклад на тему (по выбору студентов):		4	

	1. Колониальный раздел Азии и Африки. 2. Революция Мэйдзи и ее последствия.		
	Раздел 10. Российская империя в XIX веке	15	
77, 78	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. <u>Содержание учебного материала.</u> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзитский мир 1807 г. и его последствия.</i> Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. <i>Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг.</i> Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	2
79	Движение декабристов. <u>Содержание учебного материала.</u> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	2
80	Внутренняя политика Николая I. <u>Содержание учебного материала.</u> Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. <i>Политика в области образования.</i> Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	2
81	Общественное движение во второй четверти XIX в. <u>Содержание учебного материала.</u> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г.	1	2

		Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
82, 83		Внешняя политика России во второй четверти XIX в. <u>Содержание учебного материала.</u> <i>Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 гг. в Европе.</i> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2	2
84, 85		Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы. <u>Содержание учебного материала.</u> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России.</i> Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.</i> Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	2
86		Общественное движение во второй половине XIX в. <u>Содержание учебного материала.</u> Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народовольцев на царя.</i> Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	2
87		Экономическое развитие во второй половине XIX в. <u>Содержание учебного материала.</u> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство.</i> Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.	1	2

88	Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.		
	Внешняя политика России во второй половине XIX в. <u>Содержание учебного материала.</u> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. <i>Роль России в освобождении балканских народов.</i> Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.	1	2
89, 90	Русская культура XIX в. <u>Содержание учебного материала.</u> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). <i>Географические экспедиции, их участники.</i> Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.	2	2
91, 92	Итоговая контрольная работа за 2 курс		
	Самостоятельная работа № 10 к Разделу 10. «Российская империя в XIX веке» Презентация. реферат на тему (по выбору студентов): 1. Отечественная война 1812 г. 2. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. 3. Значение движения декабристов. 4. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. 5. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. 6. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. 7. Значение отмены крепостного права в России. 8. Народническое движение. 9. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в. 10. Железнодорожное строительство.	8	

	11. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. 12. Золотой век русской литературы.		
	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	15	
93	Мир в начале XX в. <u>Содержание учебного материала.</u> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. <i>Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.</i> Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	1	1
94	Пробуждение Азии на начало XX в. <u>Содержание учебного материала.</u> Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. <i>Кризис Османской империи и Младотурецкая революция.</i> Революция в Иране. Национальная освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	1	2
95	Россия на рубеже XIX—XX в.в. <u>Содержание учебного материала.</u> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. <i>Аграрный вопрос.</i> Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. <i>Усиление влияния в северо-восточном Китае.</i> Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	2
96	Революция 1905—1907 гг. в России. <u>Содержание учебного материала.</u> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. <i>Развитие революционных событий и политика властей.</i> Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского	1	2

		общества. <i>Легальные политические партии.</i> Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
97		Россия в период столыпинских реформ. <u>Содержание учебного материала.</u> П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. <i>П. А. Столыпин и III Государственная дума.</i> Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. <i>Другие реформы и их проекты.</i> Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.	1	2
98		Серебряный век русской культуры. <u>Содержание учебного материала.</u> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. <i>Сборник «Вехи».</i> Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	2
99, 100		Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г. <u>Содержание учебного материала.</u> Особенности и участники войны. <i>Начальный период боевых действий (август – декабрь 1914 г.).</i> Восточный фронт и его роль в войне. <i>Успехи и поражения русской армии.</i> Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 – 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. <i>Боевые действия в Африке и Азии.</i> <i>Вступление в войну США и выход из неё России.</i> <i>Боевые действия в 1918 г.</i> Поражение Германии и ее союзников.	2	2
101		Первая мировая война и общество. <u>Содержание учебного материала.</u> Развитие военной техники в годы войны. <i>Применение новых видов вооружений: танков, самолётов, отравляющих газов.</i> <i>Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.</i> Государственное регулирование экономики. <i>Патриотический подъём начала войны.</i> Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание	1	2

		общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
102		<p>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. <u>Содержание учебного материала.</u> Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков по переходу от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 г. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>	1	2
103		<p>Октябрьская революция в России и ее последствия. <u>Содержание учебного материала.</u> События 24 – 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. <i>Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов на в основных регионах России.</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. <i>Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</i></p>	1	2
104, 105		<p>Гражданская война в России. <u>Содержание учебного материала.</u> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. <i>Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 – 1920 гг. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных.</i></p>	2	2

		Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
106	Контрольная работа № 7 «От Новой истории к Новейшей»		1	3
	Самостоятельная работа № 11 к Разделу 11. От Новой истории к Новейшей Доклад (защита доклада) на тему (по выбору студентов): <ol style="list-style-type: none"> 1. Синьхайская революция в Китае. 2. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. 3. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. 4. Русская философия: поиски общественного идеала. 5. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. 6. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. 7. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г. 8. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. 9. Россия в годы Гражданской войны. 10. Восточная Сибирь в годы Гражданской войны. 		4	
	Раздел 12. Между мировыми войнами		14	
107		Европа и США <u>Содержание учебного материала.</u> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. <i>Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</i>	1	1
108, 109		Недемократические режимы. <u>Содержание учебного материала.</u> <i>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии.</i>	2	2

		Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. <i>Реформы правительств Народного фронта</i> . Гражданская война в Испании. <i>Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</i>		
110		Турция, Китай, Индия, Япония. <u>Содержание учебного материала.</u> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. <i>Советские районы Китая</i> . Создание Национального фронта борьбы против Японии. <i>Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами</i> . Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии.	1	2
111		Международные отношения. <u>Содержание учебного материала.</u> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. <i>Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в Гражданскую войну в Испании</i> . Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	2
112, 113		Культура в первой половине XX в. <u>Содержание учебного материала.</u> Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождения звукового кино</i> . Нацизм и культура.	2	2
114,		Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	2	2

115	<u>Содержание учебного материала.</u> Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти.</i> Укрепление позиций страны на международной арене.		
116	Индустриализация и коллективизация в СССР. <u>Содержание учебного материала.</u> Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации.</i> Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	2
117, 118	Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. <u>Содержание учебного материала.</u> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. <i>Изменение социальной структуры советского общества.</i> Стахановское движение. <i>Положение основных социальных групп.</i> Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.	2	2
119	Советская культура в 20—30-е гг. XX в. <u>Содержание учебного материала.</u> «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. <i>Идейная борьба среди деятелей культуры.</i> <i>Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.</i> Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1	2
120	Контрольная работа № 7 «Между мировыми войнами»	1	3
	Самостоятельная работа № 12 к Разделу 12. Между мировыми войнами Доклад на тему (по выбору студентов): 1. Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. 2. Гражданская война в Испании.	4	

	3. Великая национальная революция 1925 – 1927 гг. в Китае 4. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. 5. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX в. 6. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. 7. Советская модель модернизации. 8. Стахановское движение. 9. «Культурная революция»: задачи и направления.		
	Раздел 13. Вторая Мировая Война. Великая отечественная война		14
121	Накануне мировой войны. <u>Содержание учебного материала.</u> <i>Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Нарастание угрозы войны.</i> Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	1
122 - 127	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. <u>Содержание учебного материала.</u> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг.	6	2
128 - 133	Второй период Второй мировой войны. <u>Содержание учебного материала.</u> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. <i>Военные действия в Северной Африке.</i> Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. <i>Конференции глав союзных держав и их решения.</i>	6	2

		Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
134	Контрольная работа № 8 «Вторая Мировая Война. Великая отечественная война»		1	3
	Самостоятельная работа № 13 к Разделу 13. Вторая Мировая Война. Великая отечественная война. Доклад (защита доклада) на тему (по выбору студентов): <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. 2. Историческое значение Московской битвы. 3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. 4. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны 5. Курская битва и завершение коренного перелома. 6. Советский тыл в годы войны. 7. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. 8. Восточная Сибирь в годы Великой Отечественной войны 9. Города-герои Вов. 10. Свободная тема (например: Ветеран ВОВ) 		4	
	Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.		12	
135, 136		Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». <u>Содержание учебного материала.</u> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. <i>Раскол антифашистской коалиции.</i> Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. <i>Особая позиция Югославии.</i> Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	1
137		Ведущие капиталистические страны.	1	2

		Содержание учебного материала. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней США</i> . Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
138		Страны Восточной Европы. Содержание учебного материала. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. <i>Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)</i> . Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. <i>Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 – 1970-е гг.</i> Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX в.	1	2
139		Крушение колониальной системы. Содержание учебного материала. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. <i>Освобождение Анголы и Мозамбика</i> . Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. «Социалистический» и «капиталистический» пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», её причины и последствия.	1	2
140		Индия, Пакистан, Китай. Содержание учебного материала. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. <i>Причины противоречий между Индией и Пакистаном</i> . Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI в. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и	1	2

		проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
141		Страны Латинской Америки. <u>Содержание учебного материала.</u> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. <i>Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.</i> Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI в. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. <i>Строительство «социализма XXI в.»</i> .	1	2
142, 143		Международные отношения. <u>Содержание учебного материала.</u> Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е гг. Борьба «сверхдержав» СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряжённости в 1970-е гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную «сверхдержаву». Расширение НАТО на Восток. <i>Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.</i> Многополярный мир, его основные центры.	2	2
144, 145		Развитие культуры. <u>Содержание учебного материала.</u> Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры. <i>Произведения о войне немецких писателей.</i> Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звёзды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. <i>Индустрия развлечений.</i> Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	2	2
146	Контрольная работа № 9 « Мир во второй половине XX – начале XXI вв. »		1	3
	Самостоятельная работа № 14 к Разделу 14. Мир во второй половине XX – начале XXI вв. Презентация на тему (по выбору студентов): 1. Создание ООН и её деятельность.		6	

	<p>2. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</p> <p>3. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.</p> <p>4. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX в.</p> <p>5. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>6. Кубинская революция.</p> <p>7. Разрядка международной напряжённости в 1970-е гг.</p> <p>8. Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI вв.</p>		
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.		11
147, 148	<p>СССР в послевоенные годы.</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u></p> <p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США и создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. <i>Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.</i> Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.</p>	2	2
149, 150	<p>СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u> Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>	2	2
151, 152	<p>СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u></p> <p>Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. <i>Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и</p>	2	2

		проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. «Застой». «Теневая экономика». <i>Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.</i> Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
153, 154		СССР в годы перестройки. <u>Содержание учебного материала.</u> Предпосылки перемен. М. С. Горбачёв. Политика ускорения и ее неудача. <i>Причины нарастания проблем в экономике.</i> Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и «перехода к рынку».</i> Реформы политической системы. <i>Изменение государственного устройства СССР.</i> Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. <i>Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.</i> Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	2
155, 156		Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.). <u>Содержание учебного материала.</u> Развитие культуры в послевоенные годы. <i>Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.</i> Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. <i>Достижения и противоречия художественной культуры.</i> Культура в годы перестройки. <i>Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, в произведениях кинематографа.</i> Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. <i>Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</i>	2	2
157	Контрольная работа № 10 «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.»		1	3

	<p>Самостоятельная работа № 15 к Разделу 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.</p> <p>Презентация на тему (по выбору студентов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. 2. XX съезд КПСС и его значение. 3. Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты. 4. Политика гласности в СССР и ее последствия. 5. Успехи советской космонавтики. 	6	
	<p>Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.</p>	13	
158 - 169	<p>Формирование российской государственности. Содержание учебного материала. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. <i>Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.</i> Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Роль государства в экономике. <i>Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</i> Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г. <i>Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</i> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 г.</i> Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI в. <i>Распространение информационных технологий в</i></p>	12	2

		<i>различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</i>		
170	Контрольная работа №11 «Россия с древнейших времен до начала XXI в.»		1	3
171	Дифференцированный зачет		1	3
	Самостоятельная работа № 14 к Разделу 15. Россия и Мир на рубеже XX – XXI веков		4	
	Доклад (защита доклада) на тему (по выбору студентов):			
	1. Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты.			
	2. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.			
	3. Свободная тема по данному разделу.			
Всего часов:			171	
			257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете История.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История. Дидактические материалы». (СПО). Учебное пособие. – 2017.

Дополнительные источники:

Для студентов

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
4. Самыгин П.С.,Шевелев В.Н.,Самыгин С.И. «История». (СПО). Учебник – 2020.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.
2. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
3. <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
4. <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
5. <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
6. <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
7. <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
8. <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
9. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.
10. <http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий.
11. <http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
У 1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах	текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд
У 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	контрольная работа, самостоятельная работа
У 3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	контрольная работа, самостоятельная работа
У 4. представлять результаты изучения исторического материала	конспект, реферат
Знать:	
З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	контрольная работа
З 2. периодизацию всемирной и отечественной истории	контрольная работа
З 3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	контрольная работа
З 4. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	контрольная работа тестирование, опрос